

Exhibit Explorers

Vocabulario

Natural resources: *los recursos naturales*; un material explotable que ocurre naturalmente, como la madera

Objetivo

Los estudiantes van a aprender sobre los recursos naturales de Washington por las interacciones con los expositores del Festival de Salmones.

Web of Life

Vocabulario

Food web: *la red alimentaria*; un patrón de las cadenas alimenticias que se enclavija

Food chains: *la cadena alimenticia*; la transferencia de la energía del alimento de organismos en un nivel nutricional a los organismos en otro nivel

Objetivo

Los estudiantes van a demostrar sus entendimientos de la tarea por la creación de una red alimentaria.

Gyotaku

Vocabulario

Gyotaku: el arte japonés del calco de peces

Dorsal fin: *la aleta dorsal*; usada para el equilibrio y la comunicación

Adipose fin: *la aleta adiposa*; usada para detectar el corriente del agua. El criadero corta esta aleta para la identificación.

Caudal fin: *la aleta caudal*; usada para el movimiento hacia adelante en el agua

Anal fin: *la aleta anal*; usado para manejando (es como una quilla)

Pelvic fin: *la aleta pélvica*; usada para parar

Pectoral fin: *la aleta pectoral*; usada para girar

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) aprender cómo hacer un calco de peces
- 2) usar el calco de peces para aplicar el conocimiento nuevo de la anatomía de los peces

What's Hatching?

Vocabulario

Fish culturist: *el cultivador de peces*; la persona que cultiva o crece los peces

Eggs: *los huevos*; la primer etapa del ciclo del salmón

Alevin: *el alevín*; un pececito acaba de salir del cascarón. Todavía tiene el saco vitelino.

Yolk sac: *el saco vitelino*; el saco que contiene la yema de huevo

Fry: un pececito cuando sale del huevo hasta tiene el tamaño de la mitad de un dedo

Fingerling: un pececito del tamaño de un dedo (un salmón menos de un año de edad)

Parr: otra palabra para "fingerling"

Smolt: el parte de la vida del salmón cuando el cuerpo de salmón cambia para ser listo de viajar (migrar) y de vivir en el mar

Adult: *el adulto*; la edad de un animal o una planta cuando es capaz de reproducir

Anadromous: un pez que migra del agua salado al agua fresca

Fertilization: *la fertilización*; el proceso de mezclar los huevos y el esperma para empezar la vida de un pez nuevo

Hatchery: *el criadero*; un lugar especial donde personas ayudan a los peces de producir y crecer

Life cycle: *el ciclo de vida*; la manera que los animales o las plantas nacen, viven, reproducen, y mueren

Migration: *la migración*; el movimiento desde una área a otra

Redd: un nido de peces hecho en las piedritas del río

Spawn: *desovar*; poniendo huevos y los fecundando

Spawner: los salmones que están listos para desovar

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) investigar el ambiente del vivero del Criadero Nacional de Leavenworth
- 2) observar las etapas diferentes del ciclo de vida de los salmones

Outdoor Aquarium

Vocabulario

Habitat: *el hábitat*; el arreglo de la comida, el agua, el refugio, y el espacio para la necesidad de un animal

Aquatic: *acuático*; viviendo en el agua

Objetivo

Los estudiantes van a identificar y observar los peces en un acuario al aire libre

Hooks and Ladders

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) describir cómo migran algunos peces como parte de sus ciclos de vida
- 2) identifican las etapas del ciclo de vida de un tipo de pez
- 3) describir los factores limitantes que afectan a los salmones pacíficos durante sus ciclos de vida
- 4) generalizan que los factores limitantes afectan a todas las poblaciones de animales

A-Mazing Salmon Maze

Vocabulario

Predator: *el depredador*; un animal que caza, mata, y come otros animales

Migration: *la migración*; el movimiento desde una área a otra

Objetivo

Los estudiantes van a identificar cinco depredadores de los salmones.

Salmon Storytelling Tent

Vocabulario

Stories: *las historias*; una explicación objetiva o ficticia de un evento

Legends: *las leyendas*; las historias viejas que son pasados por muchas generaciones

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) escuchar a una leyenda nativa americana
- 2) experimentar los salmones como un tema del arte
- 3) darles cuenta de que las historias pueden comunicar mensajes o moralejas específicos

Riparian Ramble

Vocabulario

Riparian: la zona de transición entre el medio ambiente acuático y el medio ambiente terrestre

Flora: las plantas

Fauna: los animales

Ecosystem: *el ecosistema*; todas las cosas vivas y su medio ambiente en una área, conectados por el flujo de energía y nutrientes

Habitat: *el hábitat*; el arreglo de la comida, el agua, el refugio, y el espacio para la necesidad de un animal

Predator: *el depredador*; los animales que matan y comen otros animales

Prey: *la presa*; los animales que son matados y comidos por otros animales

Producer: *el productor*; plantas verdes que utilizan la energía del sol para hacer comida

Consumer: *el consumidor*; los animales que comen plantas u otros animales-- no pueden hacer su propia comida

Decomposer: *el descompuesto*; los organismos (como las bacterias y los hongos) que convierten materiales orgánicos muertos en materiales inorgánicos

Herbivores: *los herbívoros*; los animales que comen plantas

Carnivores: *los carnívoros*; los animales que comen carne

Omnivores: *los omnívoros*; los animales que comen plantas y carne

Objetivo

Los estudiantes van a observar y aprender a interpretar sus alrededores naturales durante una caminata en el sendero de naturaleza.

Native American Encampment

Vocabulario

Native American: *el nativo americano*; una persona cuyos ancestros han vivido en Norteamérica para miles de años

Encampment: un lugar ocupado por un campamento

Traditional: *tradicional*; relacionado a las tradiciones de un grupo de personas

Regalia: *ropa de gala*; los objetos ceremoniales y simbólicos usado y llevado por un grupo de personas en ocasiones formales

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) observar el estilo de vida estacional de un campamento nativo americano
- 2) notar sus observaciones de los bailes culturales que están representados

Kids in the Creek

Vocabulario

Invertebrate: *invertebrado*; un animal sin la columna vertebral

Macroinvertebrate: un invertebrado que se puede ver sin el microscopio

Indicator species: *la especie indicadora*; una especie cuya presencia o ausencia en un medio ambiente indica condiciones particulares

Larva/larvae: la forma joven de un animal que hace una transición a otra forma como un adulto

Diversity: *la diversidad*; la cantidad de variación de las formas de vidas en un ecosistema

Habitat: *el hábitat*; el medio ambiente físico que rodea un organismo vivo

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) explorar el hábitat y descubrir cuales invertebrados viven en el Arroyo Icicle
- 2) evaluar la calidad del agua basado en la presencia y la ausencia de los invertebrados
- 3) describir los elementos de un arroyo saludable
- 4) describir por qué los arroyos saludables son importantes

Macroinvertebrate Mayhem

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) ilustrar cómo la tolerancia a las condiciones del agua varía entre organismos macroinvertebrados
- 2) explicar cómo la diversidad de la población da la perspicacia en la salud de un ecosistema

Animal Trackers

Vocabulario

Tracks: *las huellas*; las marcas en la tierra hecho por animales o humanos

Track pattern: *el patrón de huellas*; un arreglo de huellas

Stride: *el paso*; el largo desde el centro de una huella a el centro de la próxima. Puede indicar el largo del cuerpo del animal

Straddle: mide el punto más ancho en un patrón de huellas

Track angle: *el ángulo de huellas*; la dirección de las patas del animal

Hoof: *la pezuña*; la pata de los ungulados como el venado, el alce, el uapití, y el caribú

Bounding: *saltando*; un tipo de saltar que es típico de la familia de la comadreja

Objetivos

Los estudiantes van a:

- 1) identificar las huellas de animales
- 2) enumerar las diferencias entre las huellas basado en el tamaño y las adaptaciones del animal

Raptors over the Wenatchee

Vocabulario

Raptors: *el raptor*; los aves de rapiña

Objetivos

Los estudiantes van a

- 1) observar algunos raptores de esta área
- 2) explorar los hábitats y las historias de vida de estos aves
- 3) aprender las adaptaciones únicas de las águilas, los búhos, los buitres, las águilas pescadoras, y los halcones

Watershed Detective

Vocabulario

Watershed: *la cuenca*; el área de tierra de que la escorrentía superficial drena en un canal de arroyo, un lago, un embalse, o otro cuerpo de agua

Objetivos

Los estudiantes van a

- 1) investigar el agua del arroyo para la temperatura y el oxígeno disuelto
- 2) explicar los efectos del uso de tierra en una cuenca usando el modelo del uso de tierra "Enviroscape"